

INDIRA GANDHI KRISHIVISHWAVIDYALAYA, RAIPUR

FINAL THEORY EXAMINATION, I SEMESTER, 2024-25

B. Sc. (Ag.), I Year

Course No. AGRO 112 (Farming based livelihood Systems)

Time: 3 hrs.

M. Marks: 60

Note: Attempt questions from all sections.

In case of any differences in English and Hindi version of any question, English version will be treated as correct.

सभी प्रभागों के प्रश्नों को हल करें।

यदि किसी भी प्रश्न में अंग्रेजी एवं हिन्दी में कोई अन्तर आता है, तो अंग्रेजी को सही माना जावेगा।

PART- A

(Attempt any Five question)

M.M:10 (5x2)

Explain Briefly:-

Q. A 1.	Cropping system	फसल प्रणाली
Q. A 2.	Subsistence farming	निर्वाह खेती
Q. A 3.	Aqua-culture	जलकृषि
Q. A 4.	Shifting cultivation	स्थानान्तरित खेती
Q. A 5.	Intercropping	अंतरवर्ती फसल
Q. A 6.	Arable farming	कृषि योग्य खेती

PART- B

(Attempt any Five questions)

M.M:20 (5x4)

- Q. B 1 Discuss about concept of farming system?
कृषि प्रणाली अवधारणा के बारे में चर्चा करें?
- Q. B 2 Write about the mixed farming with its advantages?
मिश्रित खेती के बारे में इसके लाभों सहित लिखिए ?
- Q. B 3 Write down the types of traditional farming system ?
पारंपरिक कृषि प्रणाली के प्रकार लिखिए?
- Q. B 4 Write down the different components of integrated farming system?
एकीकृत कृषि प्रणाली के विभिन्न घटकों को लिखिए?
- Q. B 5 Write down the different indicators to study livelihood systems ?
आजीविका प्रणालियों का अध्ययन करने के लिए विभिन्न संकेतक लिखिए ?
- Q. B 6 Write about the definition and concept of livelihood ?
आजीविका की परिभाषा एवं संकल्पना के बारे में लिखिए ?

PART - C

(Attempt any Five questions)

M.M:30 (5x6)

- Q. C 1 Describe the various factors affecting on integration of different enterprises of farming for livelihood ?
आजीविका के लिए खेती के विभिन्न उद्यमों के एकीकरण को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों का वर्णन करें?
- Q. C 2 Write down the livelihood pattern in urban and rural areas?
शहरी एवं ग्रामीण क्षेत्रों में आजीविका पैटर्न को लिखिए?
- Q. C 3 Write about definition, objectives and characteristics of Farming system ?
कृषि प्रणाली की परिभाषा, उद्देश्य एवं विशेषताओं के बारे में लिखें?
- Q. C 4 Write about the risk and success factors in farming-based livelihood systems ?
खेती-आधारित आजीविका प्रणालियों में जोखिम और सफलता के कारकों के बारे में लिखें ?
- Q. C 5 Explain the Role of farming-based livelihood enterprises in 21st Century in view of climate change ?
जलवायु परिवर्तन के मद्देनजर 21वीं सदी में खेती-आधारित आजीविका उद्यमों की भूमिका बताएं?
- Q. C 6 Write the prevalent farming system in India contributing to livelihood?
भारत में आजीविका में योगदान देने वाली प्रचलित कृषि प्रणाली लिखिए?



INDIRA GANDHI KRISHIVISHWA VIDYALAYA, RAIPUR
FINAL THEORY EXAMINATION, I SEMESTER, 2024-25
B Sc (Ag.), I Year
Course No. AGRO 5112 (Agricultural Heritage)

Time: 3 hrs.

M. Marks: 90

Note: Attempt questions from all sections.

In case of any differences in English and Hindi version of any question, English version will be treated as correct.

सभी प्रभागों के प्रश्नों को हल करें।

यदि किसी भी प्रश्न में अंग्रेजी एवं हिन्दी में कोई अन्तर आता है, तो अंग्रेजी को सही माना जावेगा।

PART- A

(Attempt any Five questions)

M.M:15 (5x3)

Explain Briefly:-

- | | | |
|---------|-------------------------|--------------|
| Q. A 1. | Agriculture heritage | कृषि विरासत |
| Q. A 2. | Weed | खरपतवार |
| Q. A 3. | Agronomy | सस्य विज्ञान |
| Q. A 4. | Sustainable Agriculture | टिकाऊ खेती |
| Q. A 5. | Crop rotation | फसल चक्रीकरण |
| Q. A 6. | Organic manures | जैविक खाद |

PART- B

(Attempt any Five questions)

M.M:30 (5x6)

- Q. B 1 What is importance of irrigation for plant.
पौधे के लिए सिंचाई का क्या महत्व है?
- Q. B 2 Give classification of crops based on cropping season.
फसल मौसम में उगाने के आधार पर फसलों का वर्गीकरण करियें?
- Q. B 3 Write down the scope of Agriculture.
कृषि का क्या भविष्य है? लिखिए।
- Q. B 4 What is the importance of agriculture in your daily life?
दैनिक जीवन में कृषि का क्या महत्व है ?
- Q. B 5 What is tillage? Write down the new concept of tillage.
कर्मण क्या है ? इसकी अवधारणा को लिखिए ?
- Q. B 6 Define cash crops and its use.
केश फसल क्या है ? इसका उपयोग लिखिए ?

PART - C

(Attempt any Five questions)

M.M:45 (5x9)

- Q. C 1 Describe the salient features of Indian agriculture.
भारतीय कृषि की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए ?
- Q. C 2 Explain the crops classification according to Season and life cycle.
मौसम और जीवन चक्र के अनुसार फसलों के वर्गीकरण को स्पष्ट कीजिए ?
- Q. C 3 Describe the Indigenous technical knowledge (ITK) in plant protection.
पादप संरक्षण में स्वदेशी तकनीकी ज्ञान (आईटीके) का वर्णन कीजिए ?
- Q. C 4 Explain the soil conservation and land reclamation measure.
मृदा संरक्षण और भूमि सुधार को स्पष्ट कीजिए ?
- Q. C 5 Explain past and present status of agriculture and farmers in society.
समाज में कृषि और किसानों की अतीत और वर्तमान स्थिति की व्याख्या करें।
- Q. C 6 Explain which are given below.
नीचे दिए गए विवरणों का वर्णन कीजिए।
- Soil erosion and conservation.
मृदा क्षरण (अपरदन) और संरक्षण
 - Sustainable water management.
टिकाऊ जल प्रबंधन

INDIRA GANDHI KRISHIVISHWAVIDYALAYA, RAIPUR
FINAL THEORY EXAMINATION, I SEMESTER, 2024-25
B.Sc. (Ag), I Year

Course No. ASOIL 5111 (Fundamentals of Soil Science)

Time: 3 hrs.

M. Marks: 60

Note: Attempt questions from all the sections.

In case of any differences in English and Hindi version of any question, English version will be treated as correct.

सभी प्रभागों के प्रश्नों को हल करें।

यदि किसी भी प्रश्न में अंग्रेजी एवं हिन्दी में कोई अन्तर आता है, तो अंग्रेजी को सही माना जावेगा।

PART- A

(Attempt any Five questions)

M.M:10 (5x2)

Explain Briefly:-

Q. A 1.	Weathering	अपक्षय
Q. A 2.	Porosity	सरंधता
Q. A 3.	Soil Colour	मिट्टी का रंग
Q. A 4.	Soil Temperature	मिट्टी का तापमान
Q. A 5.	Soil acidity and Soil alkalinity	मिट्टी की अम्लता और मिट्टी की क्षारीयता
Q. A 6.	Soil Colloids	मृदा कोलाइड्स

PART- B

(Attempt any Five questions)

M.M:20 (5x4)

- Q. B 1 Differentiate between Eluviation and Illuviation.
निकालन और प्रबोधन के बीच अंतर बताइये।
- Q. B 2 Describe the component of soil and their significance.
मृदा के घटक एवं उनके महत्व का वर्णन कीजिये।
- Q. B 3 What is soil water potential and Write down its importance in agriculture
मृदा जल विभव क्या है और कृषि में इसके महत्व को लिखिए।
- Q. B 4 Write names of soil formation factor. Write any one in short.
मृदा निर्माण कारक के नाम लिखिए। किसी एक को संक्षेप में लिखें।
- Q. B 5 Give the classification of the soil organisms
मृदा जीव का वर्गीकरण दीजिए।
- Q. B 6 Discuss in brief about physical and chemical weathering.
भौतिक एवं रासायनिक अपक्षय के बारे में संक्षेप में चर्चा करें।

PART - C

(Attempt any Five questions)

M.M:30 (5x6)

- Q. C 1 What do you mean by weathering of rocks and minerals? Discuss briefly the process of chemical weathering of rocks and minerals.
चट्टानों एवं खनिजों के अपक्षय से आप क्या समझते हैं? चट्टानों और खनिजों के रासायनिक अपक्षय की प्रक्रिया पर संक्षेप में चर्चा करें।
- Q. C 2 Define soil structure. Briefly describe different grades of soil structure.
मृदा संरचना को परिभाषित करें। मृदा संरचना के विभिन्न ग्रेडों का संक्षेप में वर्णन करें।
- Q. C 3 Neatly sketch a typical soil profile and discuss briefly the master horizons. What do you mean by Soil Taxonomy?
एक विशिष्ट मृदा प्रोफाइल का स्पष्ट रूप से रेखाचित्र बनाएं और मुख्य क्षितिजों पर संक्षेप में चर्चा करें। मृदा वर्गीकरण से आप क्या समझते हैं?
- Q. C 4 Mention active and passive factors of soil formation. Describe two major soil forming processes.
मृदा निर्माण के सक्रिय एवं निष्क्रिय कारकों का उल्लेख करें। मृदा कृषि की दो प्रमुख प्रक्रियाओं का वर्णन करें।
- Q. C 5 Classify soil organisms. Describe the factors affecting the population of micro organisms.
मृदा जीवों का वर्गीकरण कीजिए। सूक्ष्म जीवों की जनसंख्या को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन करें।
- Q. C 6 What is humus and how it is formed?
ह्यूमस क्या है और यह कैसे बनता है।

INDIRA GANDHI KRISHIVISHWAVIDYALAYA, RAIPUR
FINAL THEORY EXAMINATION, I SEMESTER, 2024-25

B. Sc. (Ag.), I Year

Course No. AFOR 5111 (Introduction to Forestry)

Time: 3 hrs.

M. Marks: 60

Note: Attempt questions from all sections.

In case of any differences in English and Hindi version of any question, English version will be treated as correct.

सभी प्रभागों के प्रश्नों को हल करें।

यदि किसी भी प्रश्न में अंग्रेजी एवं हिन्दी में कोई अन्तर आता है, तो अंग्रेजी को सही माना जावेगा।

PART- A

(Attempt any Five questions)

M.M:10 (5x2)

Explain Briefly:-

Q. A 1.	Forestry	वानिकी
Q. A 2.	Alley cropping	गली फसल
Q. A 3.	Reforestration	पुनर्वनीकरण
Q. A 4.	Shelter belt	आश्रय बेल्ट
Q. A 5.	Pruning	छंटाई
Q. A 6.	Wind break	पवन विच्छेद

PART- B

(Attempt any Five questions)

M.M:20 (5x4)

- Q. B 1 Explain the objectives of silviculture.
वन-संवर्धन के उद्देश्यों को समझाइये।
- Q. B 2 What is home garden.
गृह उद्यान को परिभाषित करें।
- Q. B 3 Discuss the measurement of volume of felled trees.
काटे गए पेड़ों की मात्रा की माप पर चर्चा करें।
- Q. B 4 Write the essential preliminary considerations of artificial regeneration.
कृत्रिम पुनर्जनन के आवश्यक प्रारंभिक विचार लिखिए।
- Q. B 5 Briefly describe the different agroforestry systems prevalent in the country.
देश में प्रचलित विभिन्न कृषिवानिकी प्रणालियों का संक्षेप में वर्णन करें।
- Q. B 6 Define the forest mensuration with its object.
वन क्षेत्रमिति को उसके उद्देश्य सहित परिभाषित करें।

PART - C

(Attempt any Five questions)

M.M:30 (5x6)

- Q. C 1 Write the different criteria of selection of trees in agroforestry systems.
कृषि वानिकी प्रणालियों में पेड़ों के चयन के विभिन्न मानदंड लिखिए।
- Q. C 2 Discuss the salient features of Indian forest policy 1988.
भारतीय वन नीति 1988 की प्रमुख विशेषताओं पर चर्चा करें।
- Q. C 3 Write the short notes on crown classification.
क्राउन वर्गीकरण पर संक्षिप्त नोट्स लिखें।
- Q. C 4 Elaborate the ordinary thinning operations in detail.
ऑरडीनरी थिनिंग ऑपरेशनों को विस्तार से समझाइए।
- Q. C 5 Explain the factors that affect success of natural regeneration.
वन पुनर्जनन को समझाइये की सफलता को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन करें।
- Q. C 6 Discuss the forest classification in detail.
वन वर्गीकरण पर विस्तार से चर्चा करें।

INDIRA GANDHI KRISHI VISHWA VIDYALAYA, RAIPUR

FINAL THEORY EXAMINATION, I SEMESTER, 2024-25

B. Sc. (Ag.), I Year

Course No. AHFR 111(Fundamentals of Horticulture)

Time: 3 hrs.

M. Marks: 60

Note: Attempt questions from all sections.

In case of any differences in English and Hindi version of any question, English version will be treated as correct.

सभी प्रश्नों के प्रश्नों को हल करें।

यदि किसी भी प्रश्न में अंग्रेजी एवं हिन्दी में कोई अन्तर आता है, तो अंग्रेजी को सही माना जावेगा।

PART- A

(Attempt any Five question)

M.M:10 (5x2)

Define/Explain Briefly:-

- | | | |
|---------|---|-----------------------------------|
| Q. A 1. | Define Horticulture. | उद्यानिकी की परिभाषा दीजिए। |
| Q. A 2. | Medicinal and Aromatic plants | औषधीय और सुगंधित पौधे |
| Q. A 3. | Explain branches of Horticulture. | उद्यानिकी की शाखाओं के नाम लिखें। |
| Q. A 4. | What is the importance of Horticulture? | उद्यानिकी का महत्व क्या है? |
| Q. A 5. | Seed Germination | बीज अंकुरण |
| Q. A 6. | Fertigation | फर्टिगेशन |

PART- B

(Attempt any Five questions)

M.M:20 (5x4)

- Q. B 1 Explain the scope of Horticulture in India.
भारत में उद्यानिकी के संभावनाएँ को समझाइए।
- Q. B 2 What are the causes of seed dormancy and their remedial measures?
बीज निष्क्रियता के कारण और उनके निवारण उपाय क्या हैं?
- Q. B 3 Describe any two methods of plant propagation.
पौध प्रजनन की कोई दो विधियों का वर्णन करें।
- Q. B 4 Write about the principles of orchard establishment.
उद्यान स्थापना के सिद्धांतों को लिखें।
- Q. B 5 Discuss the factors affecting seed germination.
बीज अंकुरण को प्रभावित करने वाले कारकों पर चर्चा करें।
- Q. B 6 What are pollinizers and pollinators?
परागणकर्ता और परागणक क्या हैं?

PART - C

(Attempt any Five questions)

M.M:30 (5x6)

- Q. C 1 Explain the principles and methods of training and pruning of fruit crops.
फल फसलों के प्रशिक्षण और छंटाई के सिद्धांत और विधियों को समझाइए।
- Q. C 2 What is parthenocarpy? Explain its importance in horticulture.
बीजाणुता (पार्थेनोकार्पी) क्या है? उद्यानिकी में इसका महत्व समझाइए।
- Q. C 3 Describe the importance and applications of bio-regulators in horticultural crops.
उद्यानिकी फसलों में जैव नियामकों का महत्व और उपयोगिता का वर्णन करें।
- Q. C 4 Discuss the irrigation methods and their suitability for horticultural crops.
सिंचाई की विधियों और उद्यानिकी फसलों के लिए उनकी उपयोगिता पर चर्चा करें।
- Q. C 5 Write a note on the soil and climate requirements for horticultural crops.
उद्यानिकी फसलों के लिए मिट्टी और जलवायु की आवश्यकताओं पर टिप्पणी लिखें।
- Q. C 6 Explain the process and importance of flower bud differentiation in fruit crops.
फल फसलों में पुष्प कली विभेदन की प्रक्रिया और महत्व को समझाइए।

INDIRA GANDHI KRISHIVISHWAVIDYALAYA, RAIPUR

FINAL THEORY EXAMINATION, I SEMESTER, 2024-25

B. Sc. (Ag.), I Year

Course No. AEXT 5111 (Rural Sociology & Educational Psychology)

Time: 3 hrs.

M. Marks: 90

Note: Attempt questions from all sections.

In case of any differences in English and Hindi version of any question, English version will be treated as correct.

सभी प्रभागों के प्रश्नों को हल करें।

यदि किसी भी प्रश्न में अंग्रेजी एवं हिन्दी में कोई अन्तर आता है, तो अंग्रेजी को सही माना जावेगा।

PART- A

(Attempt any Five questions)

M.M:15 (5x3)

Explain Briefly:-

Q. A 1.	Sociology	समाज शास्त्र
Q. A 2.	Rural Sociology	ग्रामीण समाज शास्त्र
Q. A 3.	Group	समूह
Q. A 4.	Culture	संस्कृति
Q. A 5.	Social change	सामाजिक परिवर्तन
Q. A 6.	Educational Psychology	शिक्षा मनोविज्ञान

PART- B

(Attempt any Five questions)

M.M:30 (5x6)

- Q. B 1 Discuss different types of motivation?
अभिप्रेरण के प्रकारों को समझाइये।
- Q. B 2 What do you understand by social ecology.
सामाजिक पारिस्थिति की से आप क्या समझते हैं?
- Q. B 3 Define personality and discuss its types.
व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिए एवं इसके प्रकारों की व्याख्या कीजिये।
- Q. B 4 Discuss about different types social group.
सामाजिक समूहों के प्रकारों को समझाइये।
- Q. B 5 What is social change and describe different factors for social change.
सामाजिक परिवर्तन क्या है? और सामाजिक परिवर्तन के कारकों की व्याख्या करें।
- Q. B 6 what do you understand by social stratification. Discuss various basis for social stratification?
सामाजिक स्तरीकरण से आप क्या समझते हैं। सामाजिक स्तरीकरण के विभिन्न आधारों को समझाइये।

PART- C

(Attempt any Five questions)

M.M:45 (5x9)

- Q. C 1 Discuss different theories of motivation.
अभिप्रेरण के विभिन्न थ्योरी को समझाइये।
- Q. C 2 Differentiate between Rural Society and Urban Society.
ग्रामीण समाज और शहरी समाज में अंतर स्पष्ट कीजिए।
- Q. C 3 What do you mean by learning ? Discusss various principles of learning.
सीखने से आप क्या समझते हैं। सीखना के सिद्धांतों की व्याख्या करें।
- Q. C 4 Write in details about the importance of educational psychology.
शिक्षा के मनोविज्ञान के महत्व को विस्तार से समझाइये।
- Q. C 5 Write in details about cognitive, affective and psychomotor domain of human behavior.
मानवव्यवहार के संज्ञानात्मक, उत्तेजित एवं मनोप्रेरणा कार्य क्षेत्र को विस्तार से समझाइये।
- Q. C 6 Discuss the types and factors affecting intelligence.
बुद्धि के प्रकारों तथा उनको प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या करें।

INDIRA GANDHI KRISHIVISHWAVIDYALAYA, RAIPUR
FINAL THEORY EXAMINATION, I SEMESTER, 2024-25

B.Sc. (Ag.), I Year

Course No. AGRO 111 (Fundamentals of Agronomy)

Time: 3 hrs.

M. Marks: 60

Note: Attempt questions from all sections.

In case of any differences in English and Hindi version of any question, English version will be treated as correct.

सभी प्रभागों के प्रश्नों को हल करें।

यदि किसी भी प्रश्न में अंग्रेजी एवं हिन्दी में कोई अन्तर आता है, तो अंग्रेजी को सही माना जावेगा।

PART- A

(Attempt any Five question)

M.M:10 (5x2)

Explain Briefly:-

- | | | |
|---------|---------------------------|---------------------------------|
| Q. A 1. | Plant geometry | पादप ज्यामिति |
| Q. A 2. | Green manuring | हरी खाद |
| Q. A 3. | Macro and micro nutrients | मैक्रो और सूक्ष्म पोषक तत्व |
| Q. A 4. | Allelopathy with example | उदाहरण के साथ एलेलोपैथी |
| Q. A 5. | Cropping System | फसल प्रणाली |
| Q. A 6. | Agronomy and its scope | सस्य विज्ञान एवं इसकी संभावनाएं |

PART- B

(Attempt any Five questions)

M.M:20 (5x4)

- Q. B 1 What are factors affecting growth and development of crop?
फसल की वृद्धि और विकास को प्रभावित करने वाले कारक क्या हैं?
- Q. B 2 Write meaning and advantages of INM?
एकीकृत पोषण प्रबंधन का अर्थ एवं लाभ बताएं।
- Q. B 3 Define tillage. What are the objectives of tillage?
जुताई को परिभाषित कीजिए। जुताई के उद्देश्य क्या हैं?
- Q. B 4 Define biofertilizer. What are benefits from using biofertilizers?
जैव उर्वरक को परिभाषित कीजिए। जैव उर्वरकों का उपयोग करने से क्या लाभ हैं?
- Q. B 5 Explain various method of irrigation?
सिंचाई की विभिन्न विधियों को समझाइये।
- Q. B 6 What is the importance of weeds?
खरपतवारों का महत्व क्या है?

PART - C

(Attempt any Five questions)

M.M:30 (5x6)

- Q. C 1 Describe various methods for fertilizer application.
उर्वरक अनुप्रयोग की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए।
- Q. C 2 Explain inorganic (fertilizers), organic (manures) and biofertilizers with examples.
अकार्बनिक, जैविक और जैव उर्वरकों को उदाहरण सहित समझाइए।
- Q. C 3 Define weed. Give the classification of weeds.
खरपतवार को परिभाषित कीजिए। खरपतवारों का वर्गीकरण कीजिए।
- Q. C 4 What are the principles of weed control?
खरपतवार नियंत्रण के सिद्धांत क्या हैं?
- Q. C 5 Describe various approaches for scheduling irrigation.
सिंचाई का निर्धारण करने के विभिन्न उपागमों का वर्णन कीजिए।
- Q. C 6 Explain sustainable crop production with its importance.
स्थायी फसल उत्पादन को इसके महत्व के साथ समझाइए।

INDIRA GANDHI KRISHIVISHWAVIDYALAYA, RAIPUR

FINAL THEORY EXAMINATION, I SEMESTER, 2024-25

B Sc (Ag.), I Year

Course No.: AENT- 5111 (Introductory Entomology (I))

Time: 3 hrs.

M. Marks: 60

Note: Attempt questions from all sections.

In case of any differences in English and Hindi version of any question, English version will be treated as correct.

सभी प्रमाणों के प्रश्नों को हल करें।

यदि किसी भी प्रश्न में अंग्रेजी एवं हिन्दी में कोई अन्तर आता है, तो अंग्रेजी को सही माना जावेगा।

PART- A

(Attempt any Five questions)

M.M:10 (5x2)

Explain Briefly:-

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| Q. A 1. Insect Ecology | कीट पारिस्थितिकी |
| Q. A 2. Body segmentation in insect | कीट में शरीर विखण्डन |
| Q. A 3. Antennae | शृंगीका |
| Q. A 4. Structure of insect thorax | कीट वक्ष की संरचना |
| Q. A 5. Sclerites of the insect head | कीट के सिर का स्केलेराइट्स |
| Q. A 6. Insect diapause | कीट डायपॉज |

PART- B

(Attempt any Five questions)

M.M:20 (5x4)

- Q. B 1 Draw the diagram of insect wing venation.
कीट पंख शिरा विन्यास का चित्र बनाइये।
- Q. B 2 Chemoreceptors in insect.
कीट में रसायन ग्राही।
- Q. B 3 Piercing and sucking mouth parts.
चुभने और चूसने वाले मुखांग।
- Q. B 4 Write down the types of insect larva.
कीट इल्ली के प्रकार लिखिए।
- Q. B 5 Draw the well labeled diagram of alimentary canal in insect.
कीट में आहारनाल का नामांकित चित्र बनाइये।
- Q. B 6 Draw the well labeled diagram of insect cuticle.
कीट क्यूटिकल का अच्छी तरह से नामांकित चित्र बनाएं।

PART - C

(Attempt any Five questions)

M-M:30 (5x6)

- Q. C 1 Explain about female reproductive system in insects with a suitable diagram.
कीटों में मादा प्रजनन तंत्र के बारे में उपयुक्त चित्र सहित समझाइए।
- Q. C 2 Explain in brief about the nervous system in insects.
कीटों में तंत्रिका तंत्र के बारे में संक्षेप में बताएं।
- Q. C 3 Write down the different modifications of insect legs with suitable examples.
उपयुक्त उदाहरण सहित कीटों के पैरों के विभिन्न रूपांतरण को लिखिए।
- Q. C 4 Write down the effect of abiotic factors on growth and development of insect.
कीट की वृद्धि एवं विकास पर अजैविक कारकों का प्रभाव लिखिए।
- Q. C 5 Give the classification of phylum arthropoda up to classes with example.
उदाहरण सहित वर्ग तक आर्थ्रोपोडा संघ का वर्गीकरण दीजिए।
- Q. C 6 Write down the major points related to dominance of insecta in animal kingdom.
जंतु जगत में कीट के प्रभुत्व से संबंधित प्रमुख बिंदु लिखिए।

INDIRA GANDHI KRISHIVISHWAVIDYALAYA, RAIPUR
FINAL THEORY EXAMINATION, I SEMESTER, 2024-25

B. Sc. (Ag.), I Year

Course No. AEC 5111 (Fundamentals of Agricultural Economics)

Time: 3 hrs.

M. Marks: 90

Note: Attempt questions from all sections.

In case of any differences in English and Hindi version of any question, English version will be treated as correct.

सभी प्रभागों के प्रश्नों को हल करें।

यदि किसी भी प्रश्न में अंग्रेजी एवं हिन्दी में कोई अन्तर आता है, तो अंग्रेजी को सही माना जावेगा।

PART- A

(Attempt any Five questions)

M.M:15 (5x3)

Explain Briefly:-

- | | | |
|--------|------------------------------------|---|
| Q. A 1 | Define Agricultural Economics? | कृषि अर्थशास्त्र को परिभाषित करें ? |
| Q. A 2 | Define Consumer Surplus? | उपभोक्ता अधिशेष को परिभाषित करें ? |
| Q. A 3 | What is utility? | उपयोगिता क्या है ? |
| Q. A 4 | Define National Income? | राष्ट्रीय आय को परिभाषित करें ? |
| Q. A 5 | How do you control high inflation? | आप उच्च मुद्रास्फीति को कैसे नियंत्रित करते हैं ? |
| Q. A 6 | What is inflation and deflation? | मुद्रास्फीति और अपस्फीति क्या है ? |

PART- B

(Attempt any Five questions)

M.M:30 (5x6)

- | | | |
|--------|---|--|
| Q. B 1 | Write the difference between micro and macroeconomics? | सूक्ष्म और समष्टि अर्थशास्त्र के बीच अंतर लिखें ? |
| Q. B 2 | Explain the law of diminishing marginal utility with the help of a diagram? | हासमान सीमांत उपयोगिता के नियम को चित्र की सहायता से समझाइये ? |
| Q. B 3 | What do you mean by indifference curve? Write its properties with label diagram? | उदासीनता वक्र से आप क्या समझते हैं? इसके गुण धर्म लेबल आरेख सहित लिखिए ? |
| Q. B 4 | Differentiate the goods and services with example? | उदाहरण सहित वस्तुओं और सेवाओं में अंतर बताएं ? |
| Q. B 5 | Discuss the principle of equi-marginal utility with example? | उदाहरण सहित सम-सीमांत उपयोगिता के सिद्धांत पर चर्चा करें ? |
| Q. B 6 | Define Cost? Write its types in details and also differentiate short run and long run cost? | लागत को परिभाषित करें? इसके प्रकारों को विस्तार से लिखें तथा अल्पकालीन एवं दीर्घकालीन लागत में अंतर भी बताएं ? |

PART - C

(Attempt any Five questions)

M.M:45 (5x9)

- | | | |
|--------|---|--|
| Q. C 1 | Enlist the important features of capitalistic, socialistic and mixed economies? What are the major elements of economic planning in India and role of NITI Ayog in economic planning? | पूंजीवादी, समाजवादी और मिश्रित अर्थव्यवस्था की महत्वपूर्ण विशेषताएं सूचीबद्ध करें? भारत में आर्थिक नियोजन के प्रमुख तत्व क्या हैं और आर्थिक नियोजन में नीति आयोग की भूमिका क्या है ? |
| Q. C 2 | Write Barter system of exchange and its problems? Discuss evolution and classification of money with functions? | विनिमय की वस्तु विनिमय प्रणाली और इसकी समस्याएँ लिखिए? कार्यों के साथ धन के विकास और वर्गीकरण पर चर्चा करें ? |
| Q. C 3 | What is Agricultural and public finance? Write the difference between micro and macro finance and also write the need for agricultural finance in India? | कृषि एवं सार्वजनिक वित्त क्या है ? सूक्ष्म एवं स्थूल वित्त में अंतर लिखिए तथा भारत में कृषि वित्त की आवश्यकता भी लिखिए ? |
| Q. C 4 | What are the different approaches to measure the National income? Write the difficulties in measuring National income with suggestions? | राष्ट्रीय आय मापने के विभिन्न दृष्टिकोण क्या हैं? राष्ट्रीय आय मापने में आने वाली कठिनाइयों को सुझाव सहित लिखिए ? |
| Q. C 5 | What are the factors of production? How factors of production effect on cost of production? | उत्पादन के कारक क्या हैं? उत्पादन के कारक उत्पादन लागत पर किस प्रकार प्रभाव डालते हैं? |
| Q. C 6 | Discuss the Malthus theory of population and how optimum theory of population is different from Malthus theory? | जनसंख्या के माल्थस सिद्धांत पर चर्चा करें और जनसंख्या का इष्टतम सिद्धांत माल्थस सिद्धांत से किस प्रकार भिन्न है ? |

INDIRA GANDHI KRISHIVISHWAVIDYALAYA, RAIPUR
FINAL THEORY EXAMINATION, I SEMESTER, 2024-25
B.Sc. (Ag.), I Year
Course No. AEXT-111 (Communication Skills)

M. Marks: 60

Time: 3 hrs.

Note: Attempt questions from all sections.

PART- A

(Attempt any Five question)

M.M:10 (5x2)

- Q. A 1. What, according to the author, is the towering enemy of mankind?
Q. A 2. Define Homonyms with examples.
Q. A 3. What does the author mean when he uses the term 'broken English'?
Q. A 4. Make a list of the sports mentioned in the essay 'War Minus Shooting: The Sporting Spirit'.
Q. A 5. Define sentence, and write different types of sentences.
Q. A 6. Change the following sentences in Passive Voice:
(a) Ants must have eaten the cakes.
(b) Inform the police of the accident.

PART- B

(Attempt any Five questions)

M.M:20 (5x4)

- Q. B 1 Differentiate between Sentence & Phrases with examples.
Q. B 2 Fill in the blanks with the appropriate Articles in the following sentences:
(a) Has -----postman brought anything for me? I am expecting -----letter from my uncle.
(b) There is a public meeting in-----City Hall this evening. -----speaker has come from New Delhi.
(c) -----air in the room is very warm. -----water in our well is not fit for drinking.
(d) His eldest child is -----boy of ten; -----youngest is a girl of two.
Q. B 3 Rewrite the following in Indirect Speech:
(a) "We are marching in the name of God", Gandhiji said.
(b) Tom said, "I am learning English."
(c) "Do you want tea or coffee?" the bearer asked.
(d) Ravi said, "I posted the letter."
Q. B 4 Why does Shaw urge foreigners not to try to speak English perfectly?
Q. B 5 What are the advantages in learning to speak English well?
Q. B 6 What, according to you, are the advantages of sports?

PART - C

(Attempt any Five questions)

M.M:30 (5x6)

- Q. C 1 You are Mr. James Joy, student of B.Sc. (Ag.) 3rd Year, from Marathwada College of Agriculture, Pune, Maharashtra. Now, write an application to the Dean of your college requesting him to issue you bonafide certificate.
Q. C 2 Write a paragraph on any TWO of the following:
(a) Forest and Human life
(b) English as a Global Language
(c) Organic Farming
Q. C 3 Write a report on the *Dikshaarambh* you had in your college in the beginning of the academic session.
Q. C 4 What do you mean by Report writing? What are the different characteristics of Report writing?
Q. C 5 Write a letter to your father about your experience at college after admission.
Q. C 6 You are Kevin Pinto, from Sadar Bazar, Mahamaya Road, Ambikapur, Chhattisgarh. Now write an application to The Director, CPCRI, P.O. Madgaon, Panjim, Goa, for the post of Subject Matter Specialist in Horticulture, enclosing your curriculum Vitae. The qualification required for the post is as given below:
Essential: Master Degree in Horticulture from a recognized university,
Desirable:
(a) Two years of experience in KVK works/extension activities
(b) Proficiency in English Language
(c) Knowledge of computer application
Assume that you have the necessary qualification and experiences